

Tests d'inférence (rappels et grands échantillons)

Yohann.Foucher@univ-nantes.fr

Equipe d'Accueil 4275 "Biostatistique, recherche clinique et mesures subjectives en santé", Université de Nantes

Master 2 - Cours #3



Principe des tests

Test de Student

Test du Chi-deux

1. Principe des tests

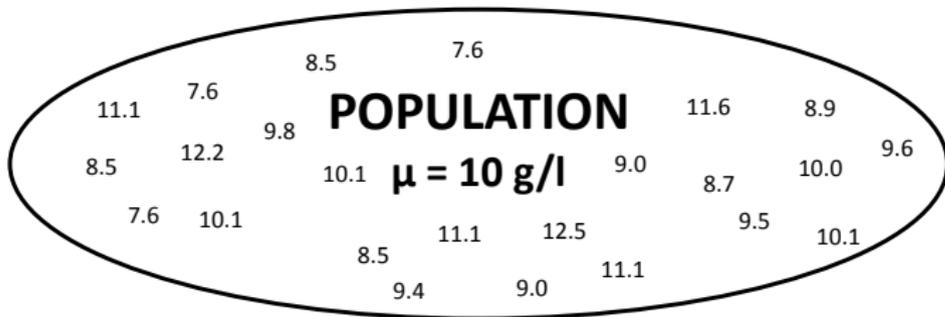
2. Test de Student

3. Test du Chi-deux

Principe des tests

Test de Student

Test du Chi-deux



Principe des tests

Test de Student

Test du Chi-deux

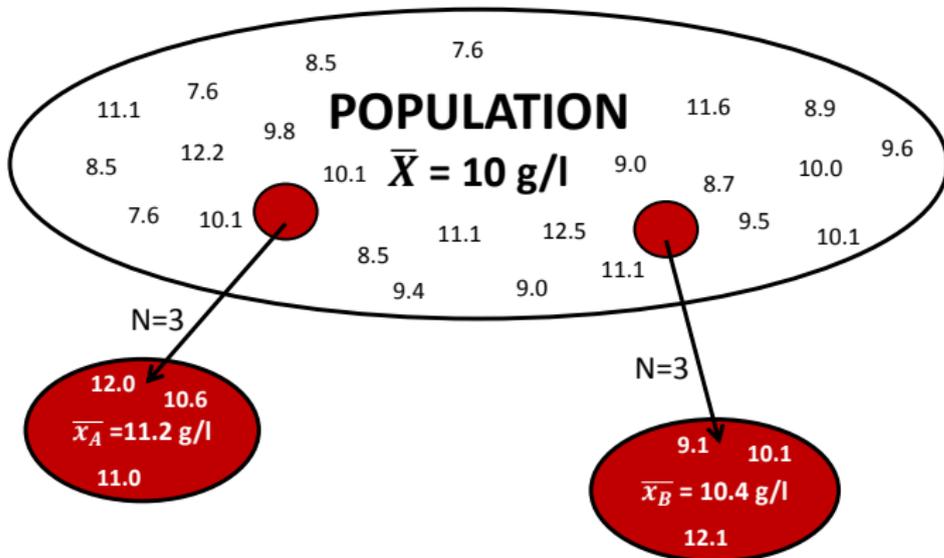
- Soit \mathcal{P} la population cible.
Ex : $\mathcal{P} =$ L'ensemble des patients anémiques.
- Soit μ le taux moyen d'hémoglobine
Ex : $\bar{X} = 10$ g/l.
- Il n'est pas possible de mesurer \bar{X} à partir de tous les patients de la population.
- On réalise un échantillon de N patients à partir desquels on observe une moyenne \bar{x} .
Ex : $N = 3$.
- Problème : si plusieurs échantillons sont réalisés, on observera autant de moyennes.

Rappels : fluctuation d'échantillonnage

Principe des tests

Test de Student

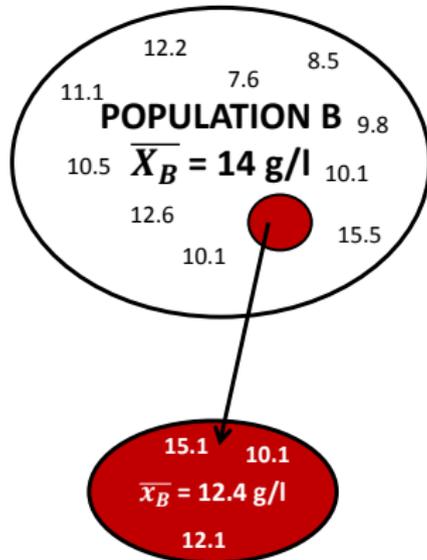
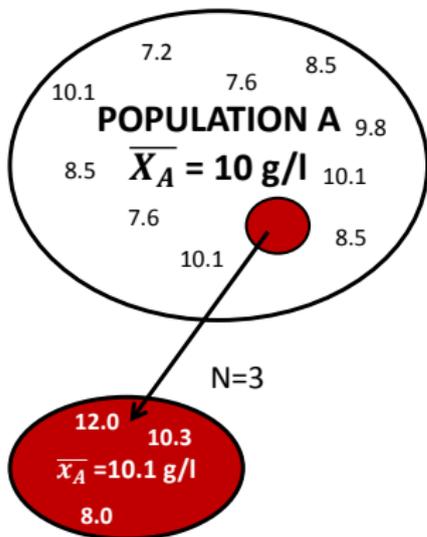
Test du Chi-deux



Deux hypothèses bien contrastées

Principe des tests
 Test de Student
 Test du Chi-deux

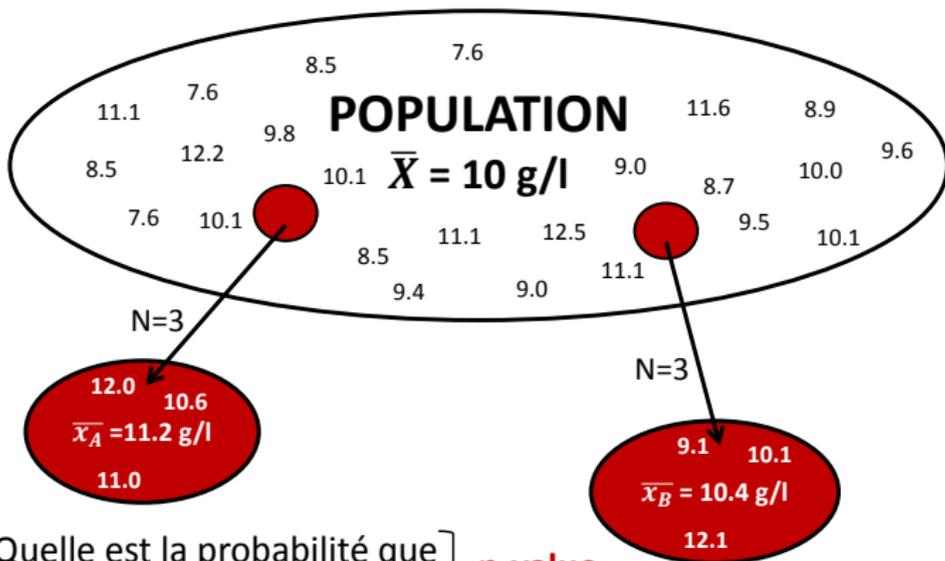
Hypothèse alternative (H_1): le traitement a un effet sur le taux d'hémoglobine, c'est à dire $\bar{X}_A \neq \bar{X}_B$



Deux hypothèses bien contrastées

Principe des tests
 Test de Student
 Test du Chi-deux

Hypothèse nulle (H_0): le traitement n'a pas d'effet sur le taux d'hémoglobine, c'est à dire $\bar{X}_A = \bar{X}_B = \bar{X}$



Quelle est la probabilité que cette hypothèse soit vraie ? } **p-value**

- J'observe une moyenne \bar{x}_A à partir d'un échantillon A et \bar{x}_B à partir d'un échantillon B (et leur variance).
- Est ce que la différence que j'observe est due à la fluctuation d'échantillonnage ?
- Deux hypothèses :
 - ① La différence entre les moyennes observées est minime. Elle est due au fait que trop peu de sujets de la population ont été inclus. Si tous les sujets des deux populations avaient été inclus, on aurait observé une égalité.
→ **Hypothèse nulle** : $H_0 (\bar{X}_A = \bar{X}_B)$.
 - ② La différence observée est importante. Elle ne peut pas être due au fait que tous les sujets n'ont pas été inclus. Il est évident que si on avait inclus tout le monde, les moyennes observées auraient été différentes.
→ **Hypothèse alternative** : $H_1 (\bar{X}_A \neq \bar{X}_B)$.

Principe des tests

Test de Student

Test du Chi-deux

$$H_0 (\mu_A = \mu_B).$$

$$H_1 (\mu_A \neq \mu_B).$$

- Probabilité de se tromper si on rejette H_0 :
 - Risque de première espèce.
 - On l'estime à partir des tests statistiques : **probabilité critique**.
 - En anglais : *p-value ou type I error*
- Probabilité de se tromper si on rejette H_1 :
 - Risque de seconde espèce (*type II error*).
 - 1 moins la *puissance (power)*.

Principe des tests

Test de Student

Test du Chi-deux

1 Définition a priori d'un seuil de décision :

→ Risque de première espèce maximal accepté.

Ex : $\alpha = 0.05$

2 Calcul de la p-value.

Ex : comparaison de deux moyennes et grands échantillons : t-test.

3 Conclusions :

- Si la p-value est trop importante, c.-à-d. supérieure à α : tendance au non-rejet de H_0 .
- Si la p-value est faible, c.-à-d. inférieure à α : rejet de H_0 .

- Si la p-value est supérieure à 5%, **une conclusion du type "il semble qu'il n'ait pas d'effet du traitement" est fausse !**
 - Le risque d'erreur lié au rejet de H_1 est le risque de 2nd espèce.
 - Le test statistique ne donne pas cette probabilité.
 - Ex :
 - Quand les effectifs des deux échantillons \searrow alors la p-value \nearrow .
 - On rejette rarement H_0 pour des effectifs très faibles.
 - Cela ne veut pas dire qu'il n'y a pas de différence en réalité.
 - Manque de puissance.
 - Tests d'équivalence ou de non-infériorité.
- **Toujours inclure une notion d'incertitude car les populations ne sont jamais observées.**

Principe des tests

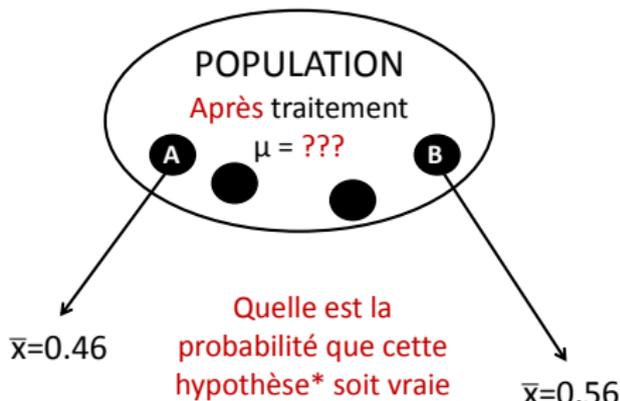
Test de Student

Test du Chi-deux

- Pour tous les tests d'inférence, il est nécessaire que les effectifs soient d'autant plus importants que :
 - la différence attendue et intéressante cliniquement est petite.
 - le critère de jugement est variable.
 - les risques de première et seconde espèces sont faibles.
- Les effectifs nécessaires dépendent aussi des tests statistiques utilisés.
- Les effectifs nécessaires sont calculés a priori.

Rappels : tests pour v.a continue et grands échantillons

- On considère deux populations \mathcal{P}_A et \mathcal{P}_B desquelles sont extraits deux échantillons de tailles N_A et N_B . A partir de ces observations, on cherche à savoir si les **caractéristiques** des deux populations peuvent être considérées comme égales, ou bien si elles semblent être différentes.
- Exemple :



* Pas de différence entre les deux traitements

Principe des tests

Test de Student

Test du Chi-deux

- Définition des populations et des v.a. :
 - X_A : v.a. continue dans la population \mathcal{P}_A de moyenne μ_A .
→ On observe un échantillon de taille $N_A \{X_{A,1}, \dots, X_{A,N_A}\}$.
 - X_B : v.a. continue dans la population \mathcal{P}_B de moyenne μ_B .
→ On observe un échantillon de taille $N_B \{X_{B,1}, \dots, X_{B,N_B}\}$.
- Choix des hypothèses :
 - $H_0 : \mu_A = \mu_B (= \mu)$
 - $H_1 : \mu_A \neq \mu_B$ (bilatéral mais peut-être unilatéral)

Principe des tests

Test de Student

Test du Chi-deux

- Si $p < \alpha$.
 - Il semble que l'échantillon A soit issu d'une population où la moyenne μ_A est supérieur à la moyenne μ_B .
- Si $p > \alpha$.
 - On ne peut pas montrer que la moyenne de la population A soit supérieure à celle de B .

Principe des tests

Test de Student

Test du Chi-deux

- On considère deux populations \mathcal{P}_A et \mathcal{P}_B desquelles sont extraits deux échantillons de tailles N_A et N_B . On suppose les proportions π_A et π_B d'une caractéristique dans chacune des deux populations. A partir des proportions observés p_A et p_B , on cherche à savoir si les proportions des deux populations peuvent être considérées comme égales, ou bien si elles semblent être différentes.

Principe des tests

Test de Student

Test du Chi-deux

- Définition des populations et des v.a. :
 - X_A : v.a. continue binaire dans la population \mathcal{P}_A de moyenne π_A .
→ On observe un échantillon de taille $N_A \{X_{A,1}, \dots, X_{A,N_A}\}$.
 - X_B : v.a. continue binaire dans la population \mathcal{P}_B de moyenne π_B .
→ On observe un échantillon de taille $N_B \{X_{B,1}, \dots, X_{B,N_B}\}$.
- Choix des hypothèses :
 - $H_0 : \pi_A = \pi_B (= \pi)$
 - $H_1 : \pi_A \neq \pi_B$ (bilatéral)

Principe des tests

Test de Student

Test du Chi-deux

- Si $u \in RC \rightarrow p_c < \alpha$.
 - Rejet de H_0 car moins de α % de chance qu'elle soit vraie.
 - Il semble que l'écart entre les proportions des deux populations soit différent.
- Si $u \notin RC \rightarrow p_c > \alpha$.
 - Non rejet de H_0 car plus de α % de chance qu'elle soit vraie.
 - On ne peut pas montrer une différence significative entre les proportions des deux populations.